


# Rezepte

KOMMUNIKATION

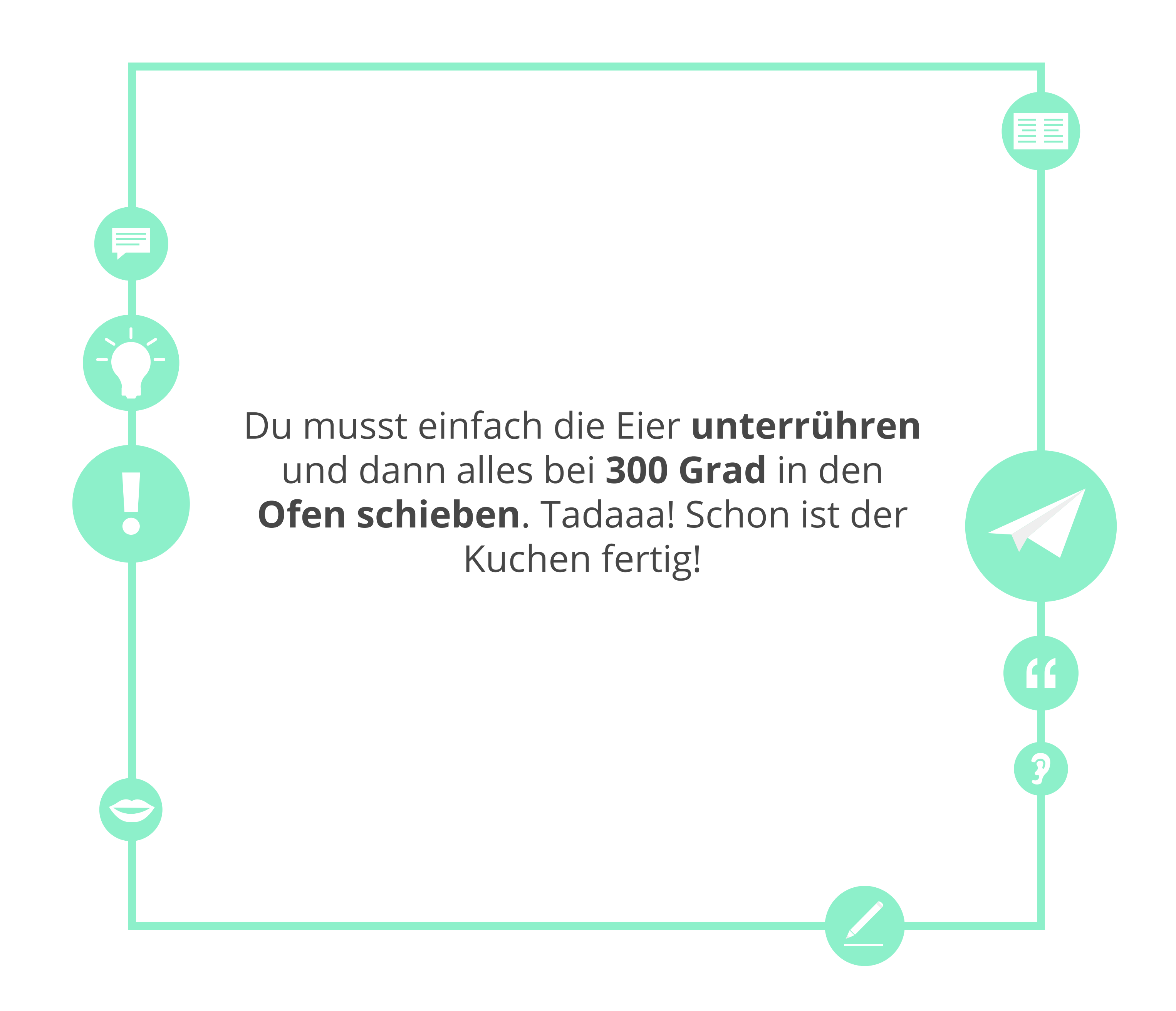
| NIVEAU | NUMMER | DEUTSCH |
| --- | --- | --- |
| Anfänger | A2_2016X_DE | Deutsch |



# Lernziele



- Lerne Wörter für Rezepte
- Lerne, ein eigenes Rezept zu schreiben


Du musst einfach die Eier **unterrühren** und dann alles bei **300 Grad** in den **Ofen schieben**. Tadaaa! Schon ist der Kuchen fertig!

# etwas abmessen



Hast du den Zucker schon **abgemessen**?




**Geben** Sie einen Teelöffel Zucker **hinzu**.

## einen Esslöffel ... hinzugeben



**Geben** Sie nun einen Esslöffel Mehl **hinzu**.




Sie **folgt dem Rezept** im Kochbuch.

# improvisieren



Sie weiß nicht, was sie kochen soll. Sie wird **improvisieren**.

# etwas zusammenmischen



Er **mischt** einen Cocktail **zusammen**.

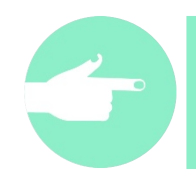
## umrühren



Der Koch **rührt** langsam die Soße **um**.




Kannst du die Trauben **aus dem Kühlschrank holen**?



# Essenszubereitung



Sie **holt** die Zutaten **aus dem Kühlschrank**.

Bitte **miss ab**, wie viel Milch wir brauchen.

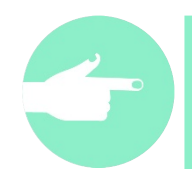




Wie viele **Esslöffel** Mehl soll man **hinzugeben**? Und wie viele **Teelöffel** Zucker?

Sie **mischt** alle Zutaten **zusammen**.





# Essenszubereitung



Es hilft, wenn man **einem Rezept folgt**.

Alle Zutaten wurden **hinzugegeben**.





Wenn man keinen Grill hat, muss man **improvisieren**!

**Rühren** Sie die Masse **um**.





## Vervollständige die Sätze!

**Welches Verb fehlt? Füge das Verb in der richtigen Form ein!**

1. Hier fehlt noch eine Banane. Kannst du sie bitte ______________?
2. Ich kann nicht ohne Rezept kochen. Ich muss einem Rezept ______________.
3. Ein Rezept? Das brauche ich nicht. Ich ______________ einfach.
4. Wir brauchen noch das Mehl. Kannst du bitte 250 g Mehl ______________?
5. Nimm Mehl, Zucker und Eier und ______________ alles zusammen.



# Bilde Sätze

A

das Gemüse

Kühlschrank

aus

dem

holen

Du

B

130 g

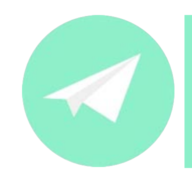
abmessen

können

Zucker

du

?



# Bilde Sätze

A

Sie

Esslöffel

müssen

Öl

einen

hinzugeben

B

Folgen

oder

?

du (2)

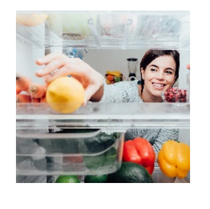
einem Rezept

improvisieren



# Beschreibe die Bilder!

**Was musst du machen, um einen Smoothie herzustellen?**



1 ___________



2 ___________



3 ___________

# in den Backofen schieben



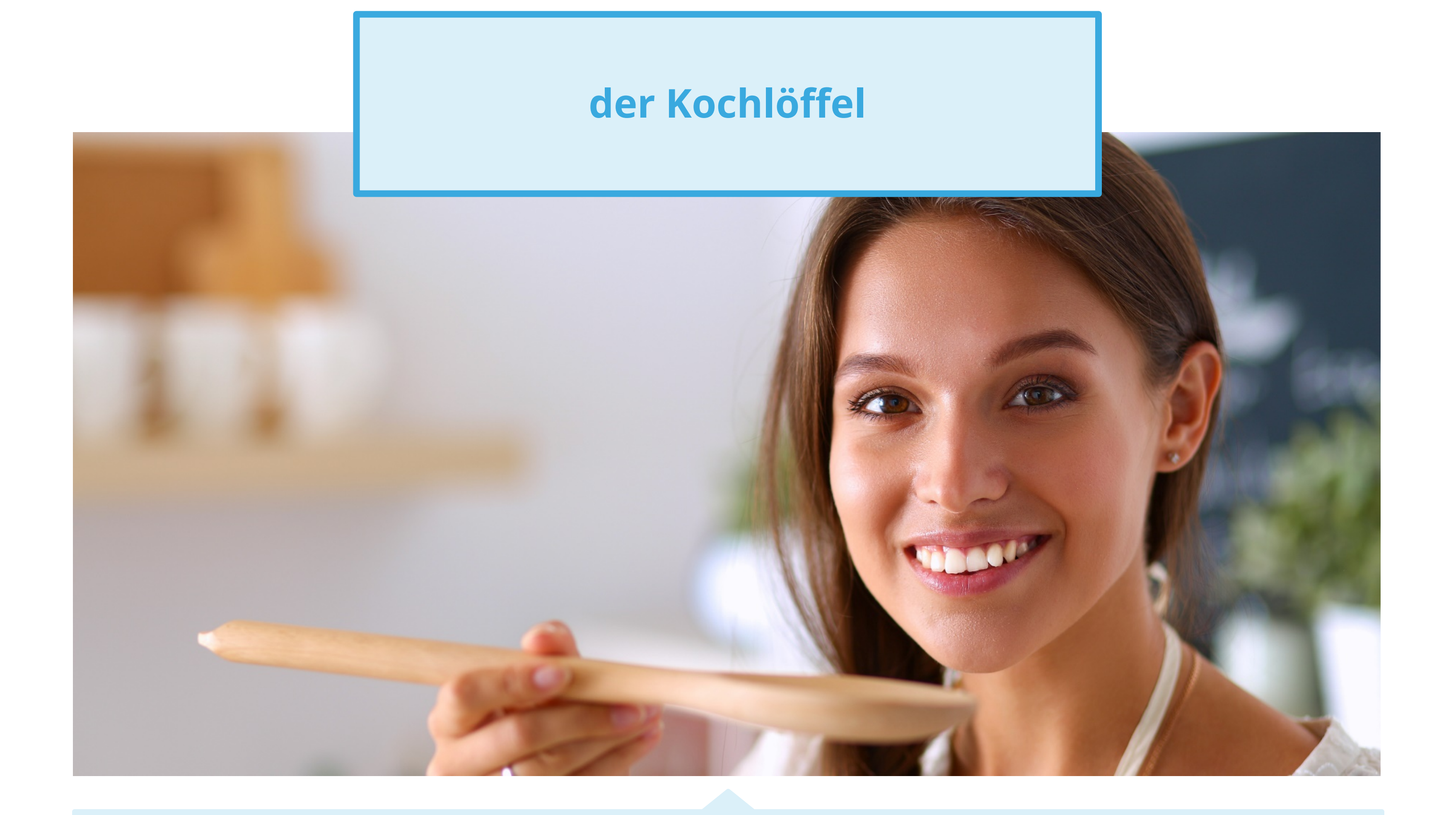
Sie **schiebt** den Kuchen **in den Backofen**.



# abkühlen lassen

Der Kaffee ist noch zu heiß. **Lass** ihn erst **abkühlen**!

## der Kochlöffel



**Ein Kochlöffel** ist oft aus Holz gemacht.

## die **Schüssel**



Morgens esse ich eine **Schüssel** Haferflocken.

# der Kochtopf



**Der Kochtopf** steht auf dem Herd.

# der Pfannenwender

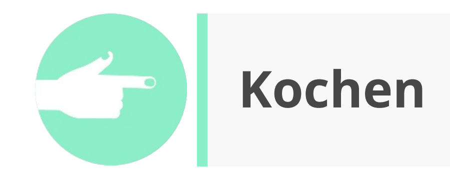


Mit dem **Pfannenwender** kann man das Essen umdrehen.

# die Auflaufform



**Eine Auflaufform** kann man sehr heiß machen.

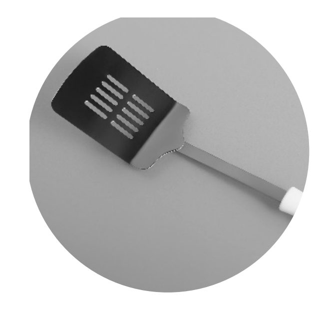


## Kochen



Man kann Aufläufe in Auflaufformen zubereiten.

Der Pfannenwender ist ein wichtiges Küchenutensil.

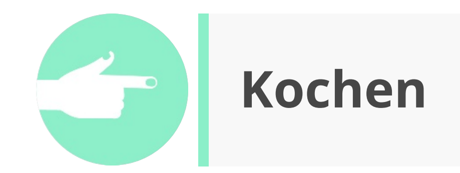




Ich rühre die Sauce um.

Hast du noch einen größeren Kochtopf?





# Kochen



**Der Kochtopf ist aus Stahl gemacht.**

**Die Schüssel ist gefüllt mit Obst.**





**Der Kuchen muss erst noch abkühlen!**

**Wie viele Kochlöffel hast du?**





# Was machst du?

Der Auflauf ist vorbereitet. Er muss nur noch gebacken werden.

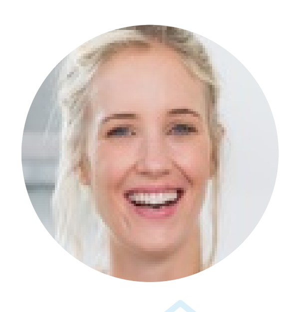
Du brätst Hühnchen an, aber kannst es mit dem Kochlöffel nicht so gut umdrehen.

Der Tee ist viel zu heiß zum Trinken.

Du hast kein Rezept für das Abendessen, aber genug Zutaten im Kühlschrank.



# Zusammen kochen





Kannst du mir mal den ______________ geben? Ich muss die Soße umrühren.

Na klar! Hier! Kannst du mir den ______________ reichen? Ich muss das Fleisch in der Pfanne umdrehen.

Bitte sehr! Hast du noch einen größeren ______________? Dieser hier ist zu klein für alle Nudeln.

Unten in der Schublade sind noch mehr. Reich mir bitte mal die ______________ für den Obstsalat.

Wir haben Pfirsich und Trauben im Obstsalat. Können wir noch einen Apfel ______________?

Gern! So, das Essen ist fertig. Aber es ist noch sehr heiß. Wir sollten es erst ______________ lassen.

Ich decke schon einmal den Tisch, während wir warten.

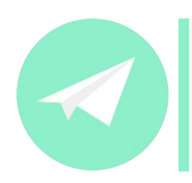


# Zusammen kochen

**Du und dein Lehrer wollt zusammen kochen.**
**Führt ein Gespräch.**
**Entscheidet euch für ein Rezept. Was braucht ihr alles? Wie geht ihr vor?**

"Wir brauchen…"

"Kannst du mir bitte … geben?"



# Kuchen backen – Was musst du machen?

abmessen
hinzugeben
umrühren
in den Backofen schieben



# der Messbecher



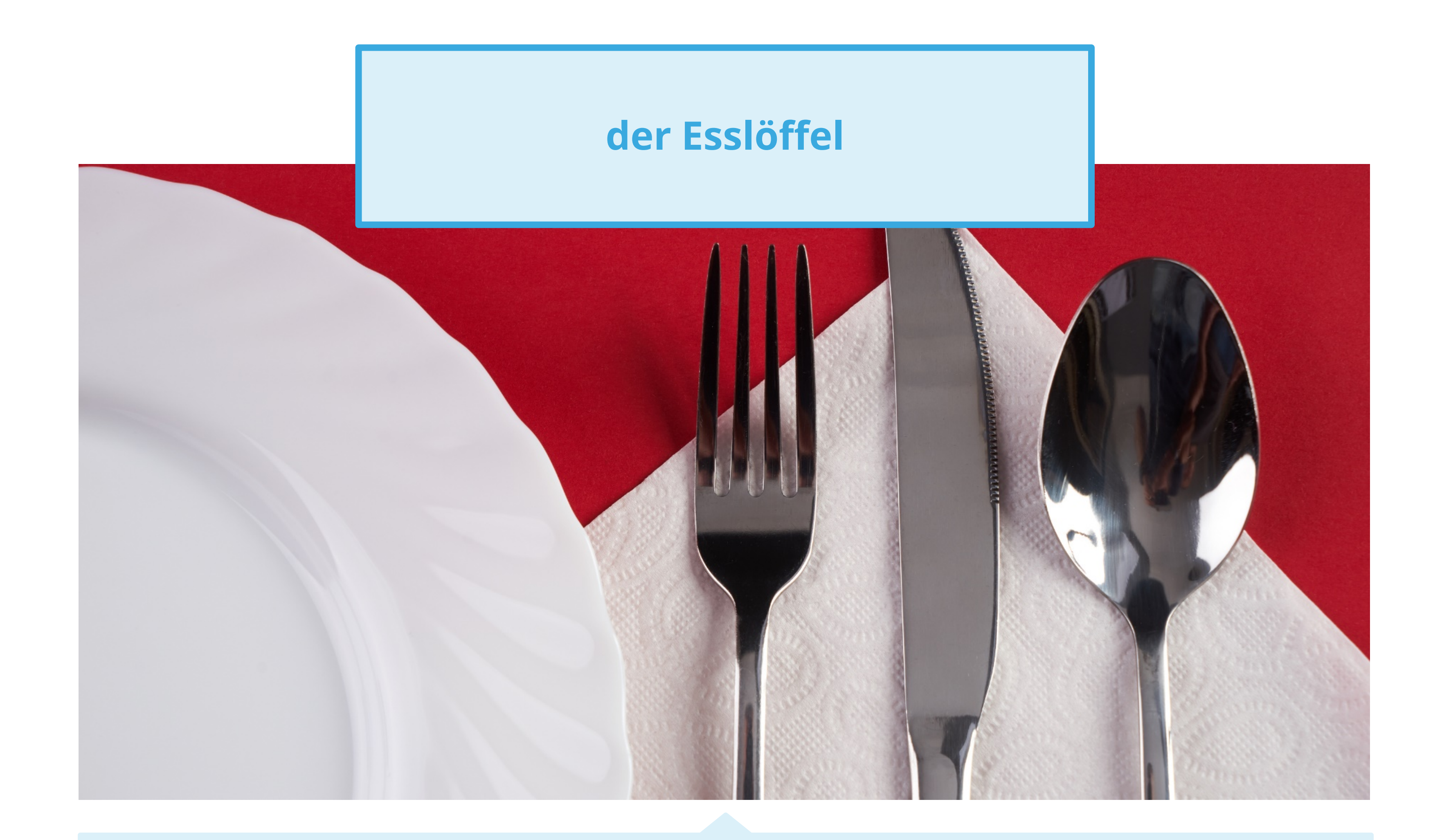

Hast du einen **Messbecher**?

# der Teelöffel



Ich brauche zwei **Teelöffel**.

# der Esslöffel



**Der Esslöffel** liegt außen rechts oder über dem Teller.

## die Küchenwaage



**Die Küchenwaage** zeigt, wie viel etwas wiegt.

## die Reibe



Mit einer **Reibe** kann man Käse reiben.



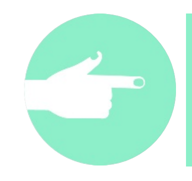
## schlagen

Eier werden mit einem Schneebesen **geschlagen**.

# der Teig



**Der Teig** für den Kuchen sieht schon sehr lecker aus.



## Kochen und Backen



**Schlagen** Sie die Eier.



**Der Teig** wird anschließend ausgerollt.



Sie müssen die Masse schaumig **rühren**.



Hast du eine **Reibe** für den Käse?



# Kochen und Backen



Er möchte nichts probieren – noch nicht mal einen **Esslöffel** voll.



**Die Küchenwaage** zeigt 20 Gramm an.



Wir benutzen den **Teelöffel** für Tee oder für Nachspeisen.



Kannst du den Käse mit der **Reibe** reiben?



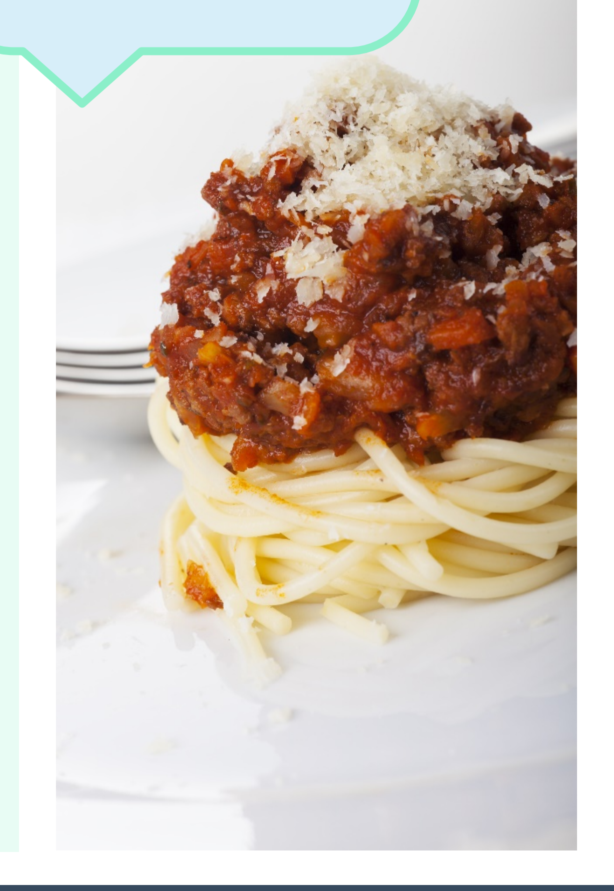
# Lies das Rezept

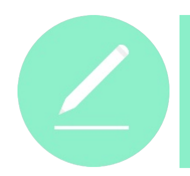
## Mein Lieblingsrezept

Zutaten:
2 Zwiebeln
250 g Hackfleisch
4 Tomaten
1 Dose Tomatensoße
Parmesan

Spaghetti Bolognese

1. Schneiden Sie zwei Zwiebeln klein.
2. Braten Sie das Hackfleisch zusammen mit den Zwiebeln an.
3. Würzen Sie das Fleisch gut mit Salz und Pfeffer.
4. Schneiden Sie währenddessen die Tomaten in kleine Stücke.
5. Wenn das Hackfleisch gut durchgebraten ist, werden die Tomatenstücke und Tomatensoße hinzugegeben.
6. Lassen Sie die Soße 30 Minuten lang köcheln.
7. Setzen Sie Wasser auf und bringen Sie es zum Kochen. Kochen Sie die Spaghetti, bis sie al dente sind.
8. Servieren Sie die Spaghetti mit der Soße und reiben Sie etwas Parmesan drüber.





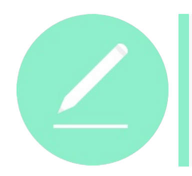
# Fülle die Lücken

## Mein Lieblingsrezept



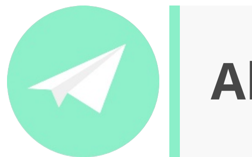
**Spaghetti Bolognese**

1. Schneiden Sie zwei _______________ klein.
2. Braten Sie das _______________ zusammen mit den _______________ an.
3. Würzen Sie das Fleisch gut mit _______________ und _______________ .
4. _______________ Sie währenddessen die Tomaten in kleine Stücke.
5. Wenn das Hackfleisch gut durchgebraten ist, werden die Tomatenstücke und Tomatensoße _______________ .
6. Lassen Sie die Soße 30 Minuten lang köcheln.
7. Setzen Sie Wasser auf und bringen Sie es zum Kochen. _______________ Sie die Spaghetti, bis sie al dente sind.
8. Servieren Sie die Spaghetti mit der Soße und _______________ Sie etwas Parmesan drüber.



# Rezepte schreiben

**Schreibe dein eigenes Lieblingsrezept auf.**

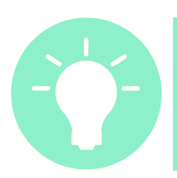


# Aktivität

Erklären
Zeigen

Wähle 5 Wörter aus der Lektion. Erkläre sie oder stelle sie als Pantomine dar. Der Lehrer muss das Wort erraten!

*Mein Wort ist ein Nomen. Man benutzt es zum Essen von Suppen.*
- Esslöffel



# Über die Lernziele nachdenken

**Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.**

ja

nein

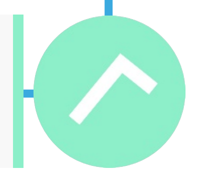


# Über diese Lektion nachdenken

**Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?**

+ ____________________
+ ____________________
− ____________________
− ____________________

Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



# Lösungen

**S. 14: 1.** hinzugeben, **2.** folgen, **3.** improvisiere, **4.** abmessen, **5.** mische

**S. 15: A.** Du holst das Gemüse aus dem Kühlschrank. **B.** Könntest/kannst du 130 g Zucker abmessen?

**S. 16: A.** Sie müssen einen Esslöffel Öl hinzugeben. **B.** Folgst du einem Rezept oder improvisierst du?

**S. 27:** den Auflauf in den Ofen schieben, den Pfannenwender benutzen, den Tee abkühlen lassen, improvisieren

**S. 28:** Kochlöffel, Pfannenheber, Kochtopf, Schüssel, hinzugeben, abkühlen

**S. 41: 1.** Zwiebeln, **2.** Hackfleisch Zwiebeln, **3.** Salz Pfeffer, **4.** Schneiden, **5.** hinzugegeben, **7.** Kochen, **8.** reiben


Hausaufgaben



# Vervollständige die Sätze

## Welches Wort fehlt?

1. Der Kaffee ist noch sehr heiß. Ich lasse ihn erst ________________.
2. Alle Zutaten für den Kuchen sind in der Schüssel. Jetzt müssen sie gut ________________ werden.
3. Wenn der Teig fertig ist, kommt er in eine Form und dann ________________ ich ihn in den Backofen.
4. Folgst du einem Rezept? Nein, ich ________________.
5. Die Zutaten sind noch im Kühlschrank. Könntest du sie aus dem Kühlschrank ________________?



# E-Mail schreiben

**Eine Freundin hat dich nach einem deiner Rezepte gefragt. Schreibe ihr!**

An: Gina.Nord@yahoo.de

Rezept für...

Liebe Gina,

...



# Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.**
**Wie heißen deine Listen?**

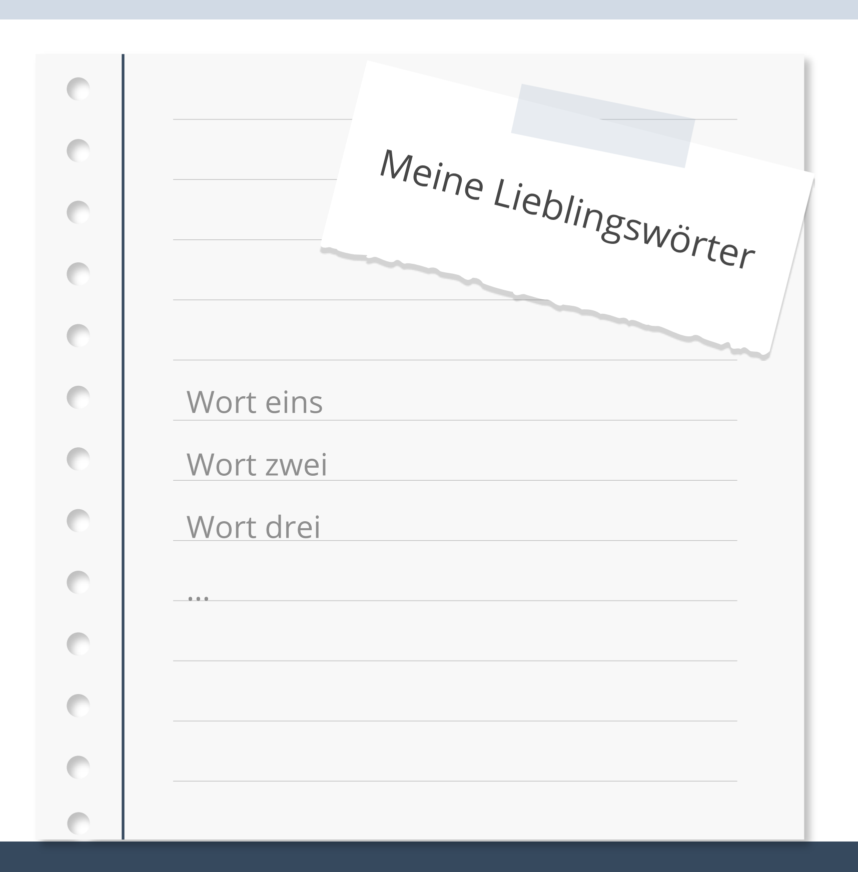
Liste 1: ____________

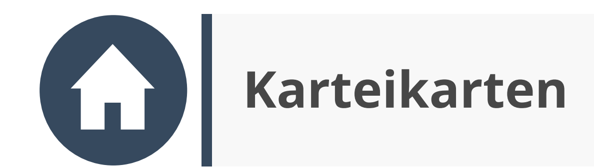
Liste 2: ____________



# Meine Lieblingswörter

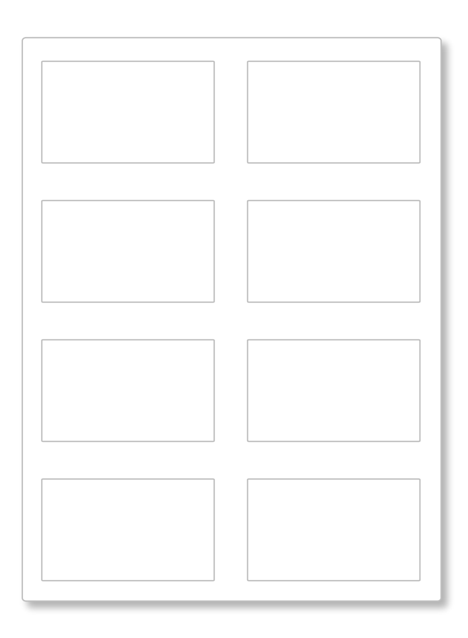
**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion? Schreibe sie in deine Liste!**





# Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?**
**Schreibe sie auf Karteikarten!**







# Singular und Plural

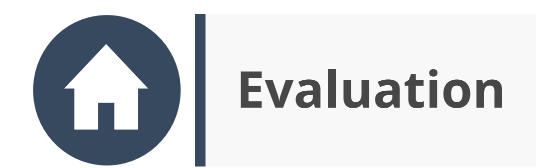
**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.**

Beispiel:

Kannst du den Käse mit der Reibe reiben?

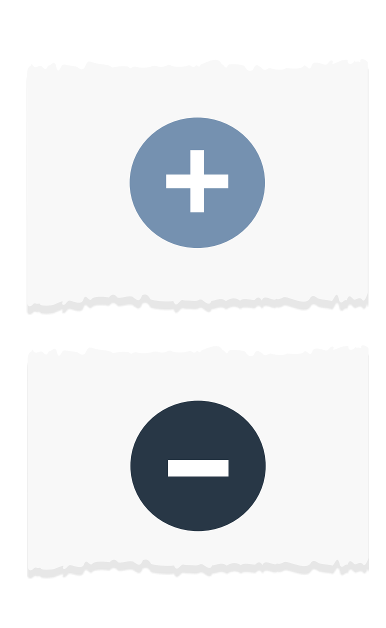
→ Könnt ihr den Käse mit der Reibe reiben?

...



# Evaluation

**Was war für dich einfach, was war für die schwer? Schreibe auf!**





# Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

**1.** abkühlen, **2.** umrühren/zusammenmischen, **3.** schiebe, **4.** improvisiere, **5.** holen



# Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.de




Dieses Lehrmaterial wurde von **lingoda** erstellt und kann kostenlos von jedem für alle Zwecke verwendet werden.

**lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?




Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!